

彰化縣 114 學年度
臺灣母語日暨本土語言教育訪視評鑑學校
中正國小實施情形報告書

現在開始說我們的話

彰化縣 114 學年度推動臺灣母語日活動暨本土語言教育評鑑訪視

中正國小實施情形報告書

壹、行政規劃

一、成立臺灣母語日推動工作小組

1. 彰化縣二林鎮中正國民小學本土語言委員會暨臺灣母語日推行工作小組

工作職稱	姓名	職稱	工作職掌
召集人	林峻城	校長	1.綜理本土語言推動相關工作 2.召開會議
執行秘書	梁振吉	教務主任	1.審核本土語言推動實施計畫 2.督導本土語言各項教學及活動之實施
副執行秘書	洪清正	學務主任	協助推動本土語言相關工作
副執行秘書	洪仁松	總務主任	協助推動本土語言相關工作
副執行秘書	楊宜樺	輔導主任	協助推動本土語言相關工作
行政推動組	洪麗雪 柯文雀 張智超	教學組長 註冊組長 資訊組長	1.擬定本土語言推動實施計畫 2.辦理各項教育宣導活動 3.辦理學生學藝競賽 4.規劃及完成各項情境布置 5.購置本土語圖書、視聽媒體教材 6.協助播放本土語音樂及影片
教學組	洪淑婷 陳俞伯 李英慈 陳素鳳 洪嘉佑 孫茂城 許淑媚	學年主任 本土語領域 召集人	協助推動本土語言相關工作

二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動

課間活動：



課間活動播放母語傳統歌謠



校長以母語介紹歌謠並播放歌曲



專任母語老師介紹「丢丢铜」，
並播放歌謠

彰化縣二林鎮中正國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

中華民國 100 年 9 月 13 日訂定
中華民國 105 年 9 月 11 日修訂
中華民國 113 年 9 月 11 日修訂

一、依據：

(一) 教育部訂定「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、目的：

- (一) 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容與欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
- (二) 依據課程綱要，規劃提升學生本土語言能力相關課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施原則：

- (一) 本實施計畫應尊重學生個別使用母語之差異，以各族群相互欣賞與學習彼此之「母語」為實施原則，鼓勵學生聽與說，營造良好的學習環境與氣氛。

- (二) 實施當日將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對本校之特色，結合本土語文，規劃活動主題，但不影響正常教學之進行為原則。
- (三) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，隨領域之特性轉變調整，讓「教」、「學」雙向皆能同時進行。
- (四) 活動過程強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (五) 藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

五、實施內容：

項目	實施內容
課程規劃	本校學生大多以閩南語為其母語故以閩南語為教學科目 一至六年級每週規劃一節鄉土語言〈閩南語〉教學
教學實施	一至六年級每週規劃一節鄉土語言〈閩南語〉教學 配合民俗節日進行鄉土語言〈閩南語〉教學 每週二定為母語日活動，上課常規用語能以鄉土語言〈閩南語〉來進行 配合各領域教學適時應用母語〈閩南語〉來指導學生學習
課間活動	利用整潔時間播放母語傳統歌謠
情境佈置	於文化走廊佈置母語教學--台灣俗諺專欄 教室佈置母語專區，張貼相關教學資料
「221 世界母語日」宣導	各校行政人員上台均使用母語報告宣達事項 晨會宣導「221 世界母語日」的由來 播放教育部宣導影片《現在開始說我們的話》 校門口跑馬燈宣導 221 世界母語日
創作發表或研究	鼓勵老師參加鄉土語言〈閩南語〉研習並取得合格證書 鼓勵師生參加鄉土語言寫作比賽
親師生溝通	當天朝會報告、下課時間、日常生活對話、打招呼等，以母語應對。 鼓勵教師以母語與家長和學生溝通
相關活動	舉辦校內母語演講比賽 母語日當天以鄉土諺語、俚語、鄉土歌曲教唱、猜謎或自我介紹等各種方式，指導學童學習鄉土語言

2-2 至 2-6. 具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動之成果照片

多元文化的鄉土語言教學 (一)				
	手語教學	客語教學	海岸阿美族語直播教學	
多元文化的鄉土語言教學 (二)				
	閩南語多元教學	都達賽德克族語遠距教學	郡群布農族語遠距教學	
團體活動設計				
	結合「哺乳類主體哆寶卡」進行活動		結合「哺乳類主體哆寶卡」進行活動	
				
	結合「冬至搓湯圓」進行活動		結合「冬至搓湯圓」進行活動	

提供
學生
教學
成果
表演



舉辦校內母語演說比賽



舉辦校內本土語言朗讀比賽



舉辦校內母語演說比賽



舉辦校內本土語言朗讀比賽

進行
本土
語言
文化
學習
活動



搗麻糬活動



搗麻糬活動



仁和宮三級古蹟鄉土文化之旅



二林農會鄉土踏察

<p>安排 母語 俗諺 活動</p>		
	<p>母語日進行諺語、唸謠《正月調》活動</p>	<p>母語日進行諺語、唸謠活動</p>
<p>以母 語進 行報 告和 聯絡</p>		
	<p>朝會自治校長以母語進行報告</p>	<p>會議當天以母語聯絡事項</p>
<p>提供 本土 語言 才藝 表演</p>		<p>提供師生教學成果表演--校慶運動會大會舞表演(心花開)</p> 
	<p>本土語言歌曲演唱《幸福的滋味》</p>	<p>運動會《心花開》舞蹈表演</p>



行政人員上台均使用母語報告宣達事項



晨會宣導「221 世界母語日」的由來

221
世界
母語
日相
關活
動



校門口跑馬燈宣導 221 世界母語日



各班播放宣傳影片《現在開始說我們的
話》



利用第 1 學期休業式，宣導 221 世界母語日



利用第 1 學期休業式，宣導 221 世界母語日

三、結合社區共同建構臺灣母語環境

1. 結合社區語言環境、社區文史特色，共同建構臺灣母語環境。

社區 語言 環境		
	參與本土食農教育	結合仁和宮文史特色建構臺灣母語環境

2. 引進社區家長資源，豐富教學活動。

社區 家長 資源		
	故事媽媽以母語講述故事	班親會母語海報更貼近學生日常
		
就讀中正大學台研所家長，協助學校活動	社區學生家長辦理「愛玉洗袋嚕」活動	

四、校內積極營造臺灣母語情境

1. 校園公共區域布置

校園情境布置		
	於文化走廊佈置節慶教學	校園公共區域佈置(文化走廊)
		
	便所：俗諺語 (古老智慧分享)	樓梯間本土語言佈置
		
布置 24 節氣學習地圖 1	布置 24 節氣學習地圖 2	

2. 各班教室學習角



3. 圖書室本土語言學習區



母語圖書櫃



母語圖書

五、學校特色

1. 積極培訓專業師資：公告母語師資研習訊息

<p>類別：師資培訓</p> <p>主辦機關：彰化縣政府</p> <p>主辦單位：彰化縣教育處</p> <p>活動日期：2025/01/27(週六) - 2025/01/28(週日)</p> <p>活動地點：彰化縣政府教育會館</p> <p>活動內容： <ul style="list-style-type: none"> 一、研習主題：母語融入課程設計與教學實踐 二、研習對象：彰化縣各級各類學校國語教師 三、研習名額：100名 四、研習費用：全額補助 五、研習報名：即日起至2025年1月24日止 六、研習報名資格：彰化縣各級各類學校國語教師 七、研習報名地點：彰化縣政府教育會館 八、研習報名電話：04-22810000 九、研習報名網址：彰化縣政府教育處 十、研習報名簡章：彰化縣政府教育處 十一、研習報名表：彰化縣政府教育處 十二、研習報名費：全額補助 十三、研習報名費：全額補助 十四、研習報名費：全額補助 十五、研習報名費：全額補助 十六、研習報名費：全額補助 十七、研習報名費：全額補助 十八、研習報名費：全額補助 十九、研習報名費：全額補助 二十、研習報名費：全額補助 </p>	<p>受文者：彰化縣二林鎮中五國民小學</p> <p>發文日期：中華民國113年2月7日</p> <p>發文字號：府教學字第113004228號</p> <p>速別：普通件</p> <p>密等及解密條件或解密期限：密等及解密條件或解密期限：(0041228100_ATT01).pdf</p> <p>主旨：檢送「教育部110-111年本土語言意識培育宣講人員第3場次研習實施計畫」1份，請該處所屬人員踴躍報名參加，請查照。</p> <p>說明：一、依據教育部113年1月27日臺教社(四)字第1112400631號函辦理。</p>	<p>類別：師資培訓</p> <p>主辦機關：彰化縣政府</p> <p>主辦單位：彰化縣教育處</p> <p>活動日期：2025/01/27(週六) - 2025/01/28(週日)</p> <p>活動地點：彰化縣政府教育會館</p> <p>活動內容： <ul style="list-style-type: none"> 一、研習主題：母語融入課程設計與教學實踐 二、研習對象：彰化縣各級各類學校國語教師 三、研習名額：100名 四、研習費用：全額補助 五、研習報名：即日起至2025年1月24日止 六、研習報名資格：彰化縣各級各類學校國語教師 七、研習報名地點：彰化縣政府教育會館 八、研習報名電話：04-22810000 九、研習報名網址：彰化縣政府教育處 十、研習報名簡章：彰化縣政府教育處 十一、研習報名表：彰化縣政府教育處 十二、研習報名費：全額補助 十三、研習報名費：全額補助 十四、研習報名費：全額補助 十五、研習報名費：全額補助 十六、研習報名費：全額補助 十七、研習報名費：全額補助 十八、研習報名費：全額補助 十九、研習報名費：全額補助 二十、研習報名費：全額補助 </p>
--	--	--

2. 授課老師將母語融入其他領域課程



書法社團



尅仔冊講古選手培訓



國語課以母語介紹古董玩



生活課程以母語介紹皮影戲



綜合課～古農具解說



體育課搭配智慧平板解說籃球技巧



健康課以母語進行交流



社會課以母語穿插指導學生

3. 學生參加動靜態鄉土比賽

(1) 參加 113 學年度尪仔冊講古比賽，榮獲高年級組佳作

<p>賀--113學年度臺灣母語尪仔冊講古比賽榮獲高年級組佳作</p>	
<p>教務處</p>	
<p>教學組長 洪麗雪</p>	
<p>2025-04-18 00:00 ~ 2025-04-25 23:50</p>	<p>更新時間: 2025-06-05 12:54:17</p>
<p>初試啼聲-113學年度臺灣母語尪仔冊講古比賽榮獲高年級組佳作 恭喜401洪萱怡、401林奕書、402林威廷、403許藝芳、403林秀恩 更感謝指導老師陳麗華及班級導師辛苦指導</p>	
<p>連結網址：https://cloudschool.chc.edu.tw/open-message/074738/view-news/22552</p>	

校務布告欄公告得獎訊息



學生參加 114 學年度旭仔冊講古比賽榮獲高年級組佳作



(2) 學生參加 114 學年度音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽榮獲直笛重奏甲組第二名



學生榮獲詩歌節平面繪畫佳作



鼓勵學生參加認證，曾璐允初級通過

貳、課程、教學與師資管控

一、本土語言課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略

1. 學校開設本土語言選修課程，充分尊重學生及家長選擇權。



全校調查



客語



布農族語

2. 每年全校調查並確實依學生意願開班，開班情形如下表

彰化縣二林鎮中正國小 114 學年度臺灣本土語言課程開班情形

年級	閩南語	客語	布農族 郡群 海岸 阿美族	台灣 手語	開班情形				
					閩南 語	客語	台灣手 語	布農族	阿美族
一	76	1	0	2	3	0	1	0	0
二	75	1	0	3	3	1	1	0	0
三	89	1	1	1	4	1	1	0	1
四	106	1	1	4	5	0	1	1	0
五	95	0	0	0	4	0	0	0	0
六	107	1	0	0	4	0	0	0	0
特教班	10	0	0	0	4	0	0	0	0

全校共 575 人，本土語言調查選修閩南語 550 人、客語 5 人、布農族語 1 人、海岸阿美族 1 人、台灣手語 10 人，新住民各語言共 8 人，調查率達 100%

二、活化本土語文教學

1. 融入各領域議題教學活動



家庭教育議題(搗麻糬)



法治議題(傳統布袋戲)



國語課以母語介紹古童玩



生活課程以母語介紹皮影戲

2. 社區鄉土參訪踏查與實地學習



三、辦理本土語教學活動或團體活動



布袋戲教學活動



皮影戲教學活動



戲劇表演融入本土語言課程



鄉土踏查~社區公園



社會科融入台灣手語教學



綜合課古農具展示

四、自編教材與教學評量

1. 依地方特色與學生生活經驗自編教材進行教學。



補充教材



台灣俗諺

喜樂阿嬤母語劇本

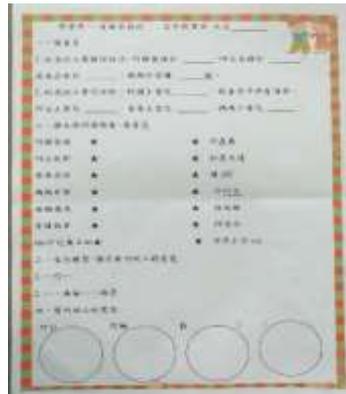
第一單元 喜樂阿嬤母語劇本

第二單元 喜樂阿嬤母語劇本

課時	學習內容	學習目標
1	喜樂阿嬤母語劇本	1. 能理解喜樂阿嬤母語劇本的內容。
2	喜樂阿嬤母語劇本	2. 能理解喜樂阿嬤母語劇本的內容。
3	喜樂阿嬤母語劇本	3. 能理解喜樂阿嬤母語劇本的內容。
4	喜樂阿嬤母語劇本	4. 能理解喜樂阿嬤母語劇本的內容。

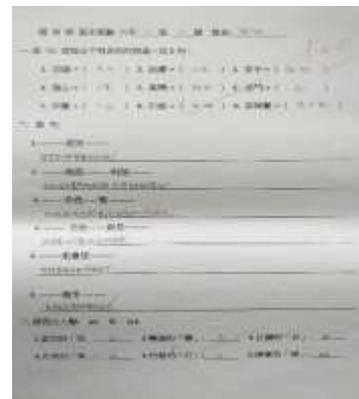
喜樂阿嬤母語劇本

2. 自編學習單，讓學生樂於學習，達成教學目標。



1	shāp	26	shān
2	shāp	27	shān
3	shāp	28	shān
4	shāp	29	shān
5	shāp	30	shān
6	shāp	31	shān
7	shāp	32	shān
8	shāp	33	shān
9	shāp	34	shān
10	shāp	35	shān
11	shāp	36	shān
12	shāp	37	shān
13	shāp	38	shān
14	shāp	39	shān
15	shāp	40	shān
16	shāp	41	shān
17	shāp	42	shān

3. 教學評量



五、師資控管(參照參、師資選訓檢核表)

參、師資選訓檢核表

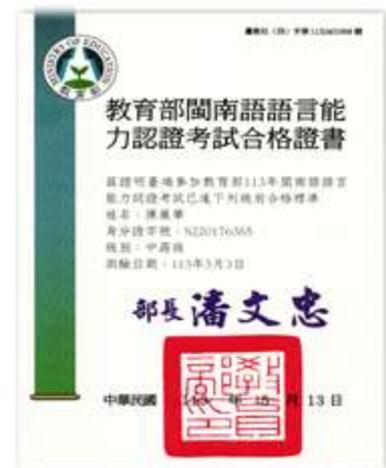
一、支援教學工作人員皆有支援教學證書、本土語文代課教師通過中高級



客語葉嘉玲老師中高級證書



葉嘉玲老師教支工作證書



本土語文陳麗華老師中高級證書

二、師資安排

1. 依照規定聘用教師、現職教師參與本土語言教學研究
指定教學研究領域召集人：許淑媚老師

語別	現職教師	代課、支援教師
閩南語認證	2 人(中級)	1 人(代課教師)
客語認證	0	1 人(支援教師)
原住民族語	0	2 人(遠距支援教師)

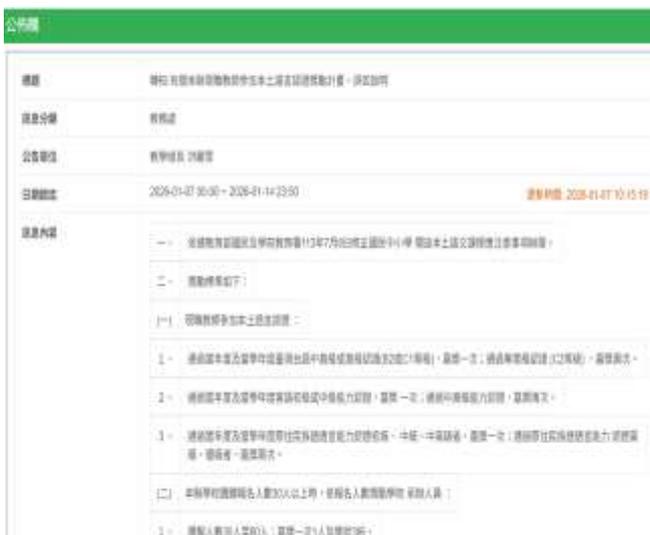
2. 給予教學人員適當協助



提供教材資源



提供教學準備空間



提供教學研習資訊



提供本土語言教室

3. 專業成長：規畫本土語文教學及融入領域會議



本土語文融入教學會議記錄				
總務主任檢閱	輔導主任檢閱	學務主任檢閱	教務主任檢閱	校長
林仁松	林文彬	林春敏	洪麗雪	林文彬
日期	114/12/08	時間	上午 8 時 00 分起	
地點	二樓會議室		上午 8 時 40 分迄	
出席者	林文彬 林春敏 洪麗雪 周淑萍 洪麗雪			
列席者				
主席	許添嬅	紀錄	洪麗雪	
1.母語如何融入各科教學中?				
現代社會多數父母越來越少用母語與小孩對話單靠家庭難以擔負母語傳承之責。學校應鼓勵學生進行沉浸式教學。致力於推行創造開放、包容及尊重多元文化的學習環境將母語以自然的形式，成為師生日常互動時所使用的語言。 外些情境布置讓學生耳濡目染。				
2.臨時動議：無				

肆、總體成效檢討：

- 一、 學校透過建置網站，讓學生能夠過更多媒介接觸臺灣不同本土語言。
- 二、 在校內張貼世界母語日相關公告、以及俗諺標語，建立學生多元、尊重的語言環境。
- 三、 定期舉辦閩南語朗讀比賽，讓學生能有更精進活化本土語言的機會。
- 四、 透過參與校外活動與社區活動，讓學生在自然的環境下學習本土語言。
- 五、 本校目前暫無本土語言課程，但已有教師開始參與本土語言認證，期能在未來擔任校內本土語言課程教師。

