

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
中正國小	教務主任梁振吉	04-8964461*21	lcc1226@gmail.com
本土語言教學及臺灣母語日資源網路專區	請輸入網址： https://ccps.chc.edu.tw/contents/14/show		

一、行政規劃 (佔 50 分) 每週 週一 週二 週三 週四 週五 為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配 分	自我 評分	評審 評分
一、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	<input checked="" type="checkbox"/> 成立推動工作小組(決議事項、運作績效成果)	成立推動小組運作會議紀錄	10	10	
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	<input checked="" type="checkbox"/> 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 <input type="checkbox"/> 其他(_____) 佐證資料：學校年度實施計畫或課間活動之影音。	於課間活動進行母語教學活動：播放臺灣母語發音之音樂	4	4	
	實施成效：擬定臺灣母語日推動計畫，學校團體活動是否使用臺灣母語等	<input checked="" type="checkbox"/> 擬定臺灣母語日推動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動設計 <input type="checkbox"/> 創意活動特色 <input checked="" type="checkbox"/> 提供師生教學成果表演 <input checked="" type="checkbox"/> 安排俗諺、文化學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 以本土語文進行報告、廣播 <input checked="" type="checkbox"/> 提供本土語文才藝表演 <input type="checkbox"/> 其他(_____)	1.擬定臺灣母語日推動計畫 2.結合「哺乳類主體哆寶卡」、「冬至搓湯圓」，實施團體活動設計 3.提供師生教學成果表演 4.安排俗諺、文化學習活動 5.以本土語言進行報告 6.提供本土語言才藝表演	6	6	
	辦理 221 世界母語日相關活動	<input type="checkbox"/> 參加全縣性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 參加區域性世界母語日活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校實施世界母語日宣導 佐證資料：學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。	學校自辦實施 221 世界母語日相關活動	10	9	
三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 社區資源 <input checked="" type="checkbox"/> 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料： <input type="checkbox"/> 提供運作績效成果佐證	1. 結合社區語言環境、社區文史特色，共同建構臺灣母語環境。 2 引進社區家長資源，豐富教學活動。	10	9	
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	<input checked="" type="checkbox"/> 校園公共區域布置 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教室學習單元 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(圖書室規畫學習區) 佐證資料：照片、實地訪視	1.利用文化走廊、洗手台、便所與樓梯口、教務處前牆等，進行校園公共區域布置 2.各班教室母語教學情境布置 3.圖書室本土語言學習區			
五、學校特色	請自我表述(提供作為評分參考)	<input type="checkbox"/> 發展校本課程及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 積極培訓專業師資 <input checked="" type="checkbox"/> 融入其他領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(說明： <u>參加動靜態鄉土比賽</u>)	1.公告母語師資研習訊息，積極培訓專業師資 2.授課老師將母語融入其他領域課程 3.學生參加動靜態鄉土比賽	10	8	
本項目分數小計(共計 50 分)		46				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

二、課程、教學與師資控管 (佔 50 分)

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input checked="" type="checkbox"/> 發放調查表並備查二年 <input checked="" type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 <input checked="" type="checkbox"/> 全部學生皆調查 <input checked="" type="checkbox"/> 持續推行 <input type="checkbox"/> 未依意願時與家長溝通	1.閩南語 <u>23</u> 班學生人數 550 人 2.客家語 <u>2</u> 班學生人數 <u>5</u> 人 3.原住民族語 <u>2</u> 班學生人數 <u>2</u> 人 4.臺灣手語 <u>4</u> 班學生人數 10 人	10	10	
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	<input checked="" type="checkbox"/> 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用	1. 融入各領域議題教學活動 2. 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用，充分運用社區資源擴展學生學習經驗	10	8	
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃各年級、各班，於年度中任一節（或一節以上）課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。	設計母語教學活動	10	9	
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 自編補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	1. 依地方特色與學生生活經驗自編教材進行教學 2. 自編學習單，讓學生樂於學習，達成教學目標。 3. 進行教學評量	10	9	
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 協助支援教學工作人員所採措施(有教學支援工作人員證書) <input type="checkbox"/> 本土語文代理代課教師通過中高級 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證 <input type="checkbox"/> 否(0分)	1. 支援教學工作人員皆有支援教學證書 2. 本土語言教師通過中高級認證	10	6	
本項目分數小計 (共計 5 分)			42			

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

三、師資選訓檢核表

評鑑項目	參考指標	自評細項
師資安排	依照規定 聘用教師	1.閩南語授課師資 (1)現職教師 0 人，共 0 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級(含)以上認證 0 人 (2)代理教師 0 人，授課節數共 0 節， <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 0 人 (3)其他非專長師資 1 人(說明:代課教師，通過中高級認證) 授課節數共 23 節 以上中高級以上認證比例 100 %
		2.客家語授課師資 (1)現職教師 0 人，共 0 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 0 人 (2)代理教師 0 人，授課節數共 0 節， <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 0 人 (3)其他非專長師資 1 人(說明: 教支人員) 授課節數共 2 節 以上中高級以上認證比例 100 %
		3.原住民族語授課師資 (1)現職教師 0 人，共 0 節 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 0 人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 0 人 (2)教學支援工作人員 2 人，共 2 節。 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 2 人
師資安排	現職教師 參與本土 語言教學 研究情形	<input checked="" type="checkbox"/> 是否指定教學研究領域召集人? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語言認證 2 人 <input type="checkbox"/> 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他(說明: _____)
	給予教學 人員適當 協助	<input checked="" type="checkbox"/> 提供教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學研習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 提供本土語言教室 <input type="checkbox"/> 其他(說明: _____)
專業成長	規劃執行 本土語文 專業知能 進修活動	<input type="checkbox"/> 辦理本土語文認證相關研習 0 場 <input checked="" type="checkbox"/> 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 <input type="checkbox"/> 其他(說明: _____)